

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI KILAVUZU

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Akran yönderliği programı; İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü öğrencilerinin, üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmak ve düzenlemek amacıyla oluşturulmuştur.

Amaç

MADDE 1: Bu kılavuzun amacı, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Programı'nın oluşumuna, çalışma esaslarına, görevlerine, yetkilerine ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek; birinci (mentee), ikinci (mentee), üçüncü ve dördüncü (mentor) sınıf öğrencilerinin iletişimini sağlayarak, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye ve hemşirelik mesleğine uyum sürecini kolaylaştırmaktır. Bu kapsamda dördüncü sınıf öğrencileri birinci sınıf öğrencilerine, üçüncü sınıf öğrencileri de ikinci sınıf öğrencilerine yönderlik yapacaktır.

Kapsam

MADDE 2: Bu kılavuz, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Programının işleyişi, çalışma ilkeleri ve görevlerini kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3: Bu kılavuz, Hemşirelik Bölüm Kurulu kararıyla hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4: Bu kılavuzda belirtilen;

Üniversite: İzmir Bakırçay Üniversitesi

Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bölüm: Hemşirelik Bölümü

Bölüm Başkanı: Hemşirelik Bölüm Başkanı

Akran Yönderi (Mentor): Üçüncü ve dördüncü sınıf hemşirelik öğrencisi, birinci ve ikinci sınıf hemşirelik öğrencisinin üniversite yaşamına, bölüme ve hemşirelik mesleğine uyum sağlamasında öncülük eden; ihtiyaç duyduğu konularda bilgi ve tecrübesiyle yol gösteren, menteenin / menteelelerin hedefine ulaşmasını sağlayacak yolu bulmasına destek olan ve üst sınıf öğrencileri arasından gönüllü olarak seçilen bir rehber öğrencidir.

Danışan (Mentee): Bölüme, üniversite yaşamına ve hemşirelik mesleğine uyum sağlama sürecinde, kendinden daha kıdemli ve deneyimli üçüncü ve dördüncü sınıf hemşirelik öğrencisinden (mentordan) destek alan birinci ve ikinci sınıf hemşirelik öğrencisidir.

Akran Yönderliği Programı Sorumlu Öğretim Elemanları: Mentor ve mentee öğrenci gruplarında görev alan, programın yürütülmesinden ve koordine edilmesinden Akran Yönderliği Komisyonu üyeleri sorumludur.

Akran Yönderliği Programı: Hemşirelik bölümü üçüncü ve dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrenciler arasından seçilen mentor öğrencilerin, birinci ve ikinci sınıfta öğrenim gören mentee öğrencilere; bölümün eğitim süreci ve özellikleri, üniversite yaşamı, kariyer planlama ve uygulamalı dersler hakkında rehberlik ederek, uyum süreçlerini kolaylaştırmayı amaçlayan; öğrenciler arasındaki iletişimi ve bilgi paylaşımını destekleyen, sorumlu öğretim elemanı izlemiyle yürütülen bir eğitim programıdır.

Sorumluluklar

MADDE 5: Bu kılavuzun hazırlanmasından ve uygulanmasından Akran Yönderliği Komisyonu üyeleri sorumludur.

İKİNCİ BÖLÜM UYGULAMA ESASLARI

MADDE 6:

1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminden itibaren Hemşirelik Bölümü öğrencileri ile Akran Yönderliği Programı başlamaktadır.
2. Akran Yönderliği Programı çerçevesinde; üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencisi, birinci ve ikinci sınıf öğrencisine olacak şekilde, bir mentor en fazla üç mentee'ye mentorluk yapmaktadır.
3. Her eğitim-öğretim yılı öğrenci kayıtları tamamlandıktan sonra, mentor ve mentee öğrenciler Akran Yönderliği Komisyonu tarafından eşleştirilerek belirlenir.
5. Akran Yönderliği Programı kapsamında eşleştirilen öğrencilerin ad-soyad, telefon ve e-posta bilgilerini içeren "Öğrenci Eşleşme Protokol Formu", her eğitim öğretim yılı başında mentor, mentee öğrenci ve Akran Yönderliği Komisyonu tarafından imzalanır.
6. Her eğitim öğretim yılında, mentor öğrencilere Akran Yönderliği Programı hakkında bir eğitim verilir.
8. Akran Yönderliği Programı kapsamında yer alan mentee-mentor öğrenci grupları ve sorumlu öğretim elemanı eşleşme listesi, her eğitim öğretim yılında bölüm web sayfasında ilan edilir.
9. Akran Yönderliği Komisyonu eşliğinde, mentor-mentee öğrenci gruplarıyla, her dönem içi bir kez olmak üzere yılda toplam iki kez toplantı yapılmakta ve toplantı raporu Akreditasyon Komisyonu'na iletilmektedir.
11. Akran Yönderliği Programı kapsamında değerlendirme süreci, mentee ve mentor öğrencilere uygulanan formlarla yürütülmektedir. Mentee öğrencilere her eğitim öğretim yılının sonunda "Akran Mentorluğu Değerlendirme Ölçeği" uygulanır. Mentor öğrencilere ise "Akran Yönderliği Mentee Değerlendirme Formu" uygulanarak süreç değerlendirilir.
12. Eğitim öğretim yılı sonunda, mentee öğrenciler tarafından doldurulan "Mentor Değerlendirme Formu" sorumlu öğretim elemanları tarafından incelenir. Değerlendirme sonucuna göre Akran Yönderliği Programı yeniden revize edilir.
14. Her eğitim öğretim yılı başında "Akran Yönderliği Programı Başlangıç Raporu" ve sonunda "Akran Yönderliği Programı Yıl Sonu Değerlendirme Raporu" hazırlanarak bölüm web sayfasında yayınlanır.

MADDE 7: Akran Yönderliği Komisyonu, bu kılavuzun hükümlerini yürütmekten sorumludur.

MADDE 8: Akran yönderliği kapsamında mentee ve mentorlardan aşağıdaki etik davranışlara uyulması beklenir.

• Akran Yönderi (Mentor)

- Saygılı, etik ve anlayışlı davranış göstermek
- Mentee bilgilerinin ve görüşlerinin gizlilik esasına uygun davranmak
- Kişisel alana saygılı olmak
- Sorumluluk sahibi davranış göstermek
- İyi bir rol model olmak
- İyi bir dinleyici olmak ve empatik yaklaşım göstermek
- İletişim kurmaya ve sürdürmeye açık davranış göstermek
- Toplantı ve yönlendirmeleri düzenli takip etmek

- Mentee ile oluşabilecek sıkıntılarda birebir zıtlaşmaya gitmeden sorumlu öğretim elemanları ile iletişime geçmek
- **Danışan (Mentee)**
 - Saygılı, etik ve anlayışlı davranış göstermek
 - Kişisel alana saygılı olmak
 - Sorumluluk sahibi davranış göstermek
 - İletişim kurmaya ve sürdürmeye açık davranış göstermek
 - Mentor ile oluşabilecek sıkıntılarda birebir zıtlaşmaya gitmeden sorumlu öğretim elemanları ile iletişime geçmek

MADDE 9: Mezun olan Akran Yönderlerine (Mentor) teşekkür belgesi verilir.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKRAN YÖNDERLİĞİ TEŞEKKÜR BELGESİ

Sayın Yönder.....

.....Eğitim öğretim yılı “Akran Yönderliği” sürecinde gönüllülük esasına dayanan görevini, sahip olduğu rol ve sorumlulukları çerçevesinde etik ve başarı ile sürdürmüştür. Mesleki hayatını, başarı, özveri ve iş birliği içerisinde sürdürmesini temenni eder destekleri için teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
Hemşirelik Bölüm Başkanı